**KLASA 6**

**Historia**

Temat: Powstanie Chmielnickiego

Zapoznaj się z filmem <https://www.youtube.com/watch?v=Caarld70Bkg>

**Język polski**

**Temat:** Chleb nasz powszedni.

*Zapoznaj się z wierszem Leopolda Staffa „Chleb” następnie wykonaj zadania.*

*Leopold Staff*

***CHLEB***

Wiecznie tak samo jeszcze jak za czasów Piasta,

Po łokcie umączone ręce dzierżąc w dzieży,

Zakwasem zaczyniony chleb ugniata świeży

Przejęta swym odwiecznym obrządkiem niewiasta.

Gdy, wedle doświadczenia niechybnych probierzy,

Nazajutrz ugniot miary właściwej dorasta,

Pierzyną ciepłą kryje pulchne ciało ciasta,

Kędy cierpliwie pory wypieku doleży.

I uklepawszy w płaskie półkule miąższ miękki,

W gorący piec je wsuwa na długiej kociubie,

Skąd roztaczając zapach kuszący i miły

Wychodzą wnet pożywne, razowe bochenki,

Brunatne i okrągłe - ku piekarki chlubie -

Jak widnokrąg zoranych pól, co chleb zrodziły.

1. Napisz, co jest tematem wiersza.
2. W jaki sposób został w utworze opisany wypiek chleba? Uporządkuj i przepisz do zeszytu.

Pieczenie bochenków w piecu.

Odstawienie ciasta do wyrośnięcia.

Ugniatanie chleba na zakwasie.

Wyjęcie z pieca pulchnych bochenków.

Okrycie ciasta całą pierzyną.

Uformowanie bochenków chleba.

1. Dokonaj analizy wiersza budowy wiersza, odpowiadając na poniższe pytania:
* z ilu zwrotek składa się utwór?
* ile wersów jest w każdej zwrotce?
* ile sylab mieści się w jednym wersie?
* podaj przykład rymów

**Język polski**

**Temat:** *Gdy przyszła niepodległość…*

*Przeczytaj wiersz.*

*Antoni Słonimski*

***NIEPODLEGŁOŚĆ***

Ach, jak­że mi nie mó­wić o tych dniach ra­do­ści,
O tej chmur­nej je­sie­ni, gdy w szu­mią­cym wie­trze
Szedł nad mia­stem ro­dzin­nym pierw­szy po­wiew wol­no­ści.
Kie­dy­śmy peł­ną pier­sią pili to po­wie­trze,
Nocą w ciem­nych ale­jach stło­cze­ni szpa­le­rem,
Cze­ka­jąc, aż za­pło­nie świt nad Bel­we­de­rem.
Jak­że Cie­bie przy­wi­tać ra­do­sna swo­bo­do?
I czym uczcić naj­pięk­niej? Chy­ba tym uśmie­chem
I mło­dzień­czej po­ezji burz­li­wa uro­dą,
Co szła śpie­wem przez mia­sto i wra­ca­ła echem.

*Napisz w kilku zdaniach (3-5) jakie przeżycia towarzyszyły Polakom po odzyskaniu niepodległości. Możesz wykorzystać słownictwo podane poniżej:*

 *odczuwać radość, wzruszać się, patrzeć z nadzieją w przyszłość, być szczęśliwym, poczuć ulgę, oddychać pełną piersią.*

**Matematyka**

Temat: Przedstawianie rożnych interpretacji liczb całkowitych. Zaznaczanie liczb całkowitych na osi liczbowej.

Liczby dodatnie i ujemne

 LICZBY UJEMNE LICZBY DODATNIE

 0

**Liczby dodatnie** to liczby większe od zera.

**Liczby ujemne** to liczby mniejsze od zera.

**Zero** nie jest ani liczbą dodatni, ani ujemną.

Liczby naturalne i liczby – 1, -2, -3,… tworzą razem zbiór **liczb całkowitych.**

 -5 - 4 - 3 - 2 - 1 0 1 2 3 4 5

Ćwiczenie .

Narysuj oś liczbowa i zaznacz na niej punkty o współrzędnych: 3, -2, -4, 1, - 5, 6.

Obejrzyj filmik https://www.youtube.com/watch?v=rW-ZnbDSNkU

**Religia**

Temat: I TYDZIEŃ ADWENTU

Filmik 2 minutowy o Adwencie :

<https://www.youtube.com/watch?v=9-aTL1jvdCI&ab_channel=Kubu%C5%9BiTereska>

 Adwent –to czas oczekiwania na Pana Jezusa.

Czekamy aktywnie na przyjście Pana Jezusa

Wypisz kilka dobrych uczynków, które możemy zrobić w Adwencie. Podaje kilka propozycji

( oczywiście możesz dodać sam coś od siebie ☺ )

( Chodzić na Roraty, Modlić się za innych ludzi, Sprzątać swój pokój, Słuchać rodziców

kochać innych ludzi, ofiarować coś dla potrzebujących)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Rewalidacja**

Dzień dobry.

Zadanie na dziś:

Rozwiąż quiz "Co mogą jeść konie?"

<https://wordwall.net/play/25836/432/673>

Powodzenia!

Edyta Rzańska

**Rewalidacja**

*Zapraszam do wykonania kilku ćwiczeń oddechowych, skopiuj link i do dzieła!*

<https://wordwall.net/pl/resource/1773180/%C4%87wiczenia-oddechowe>

**KLASA 7**

**Technika**

**KLASA VII**

**Temat: ELEMENTY ELEKTRONICZNE – ZADANIA I ZASTOSOWANIE**

**Przerysuj przepisz**



**Fizyka**

Dzień dobry,

Dzisiaj powtórzymy poznane wiadomości z działu Cząsteczkowa budowa ciał  Proszę rozwiązać test:<https://www.memorizer.pl/test/13109/test-czasteczkowa-budowa-cial/0>  Jeśli zdobyłeś więcej niż 50% to pochwal się swoim wynikiem, jeśli napisałeś słabiej to zrób test kilka razy, aż do chwili uzyskania lepszego wyniku.

Pozdrawiam

Lilianna Głowacz

**Historia**

Temat: Nowe ruchy polityczne na ziemiach polskich

Zapoznaj się z filmem <https://www.youtube.com/watch?v=_IvSHj1lEYI>

**Język polski**

**Temat:** *Mazurek Dąbrowskiego*  - wyjątkowy utwór dla Polaków.

*Obejrzyj film przestawiający historią powstania naszego hymnu.*

<https://www.youtube.com/watch?v=-2N5kkQ_01A>

**Język polski**

**Temat:** O artystycznych dyskusjach toczonych w Soplicowie.

*Odczytaj notatkę i zapisz ją w zeszycie.*

Rozmowa Telimeny, Hrabiego i Tadeusza dotyczyła walorów polskiej przyrody.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Hrabia** | **Telimena** | **Tadeusz** |
| **Drzewa** | sławią cudzoziemskiepomarańcze, kaktusy, aloesy, | gaje, cyprysy, oliwki,mahonie | „piękniejsza nasza poczciwa brzezina” |
| **Chmury** | próbuje załagodzić spór, wspomina malarza Orłowskiego malującego tylko polskie pejzaże | wychwala włoskie niebo | każda chmura inna, jesienna, z gradem, białe chmurki |

Postawa Tadeusza świadczy, że jest patriotą.

**Matematyka**

Temat: Redukcja wyrazów podobnych - ćwiczenia.

Ćwiczenie 1 .

Uporządkuj jednomian.

1. 3c · 6d = b) 2a · 3b · 2c =

Ćwiczenia 2.

Zapisz wyrażenie w najprostszej postaci.

1. 8a + 8b - 6a =
2. 2c2 – 9c + 8c2 – 6 + 4c2 – 7c + 9 =

Ćwiczenie 3.

Zredukuj wyrazy podobne.

1. 6b + 7c - 2b +8 - 4c = b) a + b + a+ a+ a+ a + b + a = c) 15x + 6y - 2x – 4ny =

**Religia**

Temat: CZEKAMY NA PANA

Filmik 2 minutowy o Adwencie :

<https://www.youtube.com/watch?v=9-aTL1jvdCI&ab_channel=Kubu%C5%9BiTereska>

 Adwent –to czas oczekiwania na Pana Jezusa.

Czekamy aktywnie na przyjście Pana Jezusa

Wypisz kilka dobrych uczynków, które możemy zrobić w Adwencie. Podaje kilka propozycji

( oczywiście możesz dodać sam coś od siebie ☺ )

( Chodzić na Roraty, Modlić się za innych ludzi, Sprzątać swój pokój, Słuchać rodziców

kochać innych ludzi, ofiarować coś dla potrzebujących)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Rewalidacja**

*Zapraszam do wykonania kilku ćwiczeń oddechowych, skopiuj link i do dzieła!*

<https://wordwall.net/pl/resource/1773180/%C4%87wiczenia-oddechowe>

**KLASA 8**

**Technika**

**Temat: INSTALACJE W MIESZKANIU – INSTALACJA GAZOWA, WODNO-KANALIZACYJNA**

wykonaj ćwiczenie - podkreśl właściwa odpowiedz

**Z wymienionych urządzeń gospodarstwa domowego wybierz, które może pracować bez przyłączonej instalacji kanalizacyjnej:**

pralka

kuchenka mikrofalowa

zmywarka

**Zaznacz element, który jest związany z instalacją wodną w domu:**

licznik energii elektrycznej

antena radiowa

wodomierz

**Instalacja, która ma na celu dostarczanie wody do domu**

Instalacja elektryczna

Instalacja wodno- kanalizacyjna

Instalacja gazowa

**Dostarczanie ciepła do domu odbywa się poprzez**

instalację centralnego ogrzewania

instalację elektryczną

instalację gazową

**Do wytwarzania ciepła służy**

Licznik prądu

Piec zwany kotłem

rura kanalizacyjna

**Zadanie tablicy rozdzielczej**

oświetla pomieszczenie

dzieli instalację elektryczna na obwody

chroni instalację przed przeciążeniem

**Bezpieczniki**

chronią instalację i urządzenia przed korozją

chronią instalację i urządzenia przed przepływem prądu

chronią instalację i urządzenia przed przeciążeniami

**Gaz ziemny dostarczany jest do budynków przez:**

stalowe lub miedziane rury

rury z tworzyw sztucznych

rury wykonane z mosiądzu

**Urządzeniem, które może być zasilane gazem ziemnym jest:**

pralka oraz kocioł centralnego ogrzewania

kocioł centralnego ogrzewania i kuchenka

kocioł centralnego ogrzewania i bezpieczniki

**Fizyka**

Poniżej przesyłam zadanie na Fizykę dla kl VIII na 3.12.2

Dzień dobry,

Dzisiaj zaczynamy nowy dział: Elektrostatyka. Temat lekcji: O elektryczności statycznej

Napisz krótką notatkę:

Elektryczność statyczna jest to zespół zjawisk towarzyszących pojawieniu się niezrównoważonego ładunku elektrycznego na materiałach o małej przewodności elektrycznej (dielektrykach, materiałach izolacyjnych) lub na odizolowanych od Ziemi obiektach przewodzących (np. ciele człowieka, elementach urządzeń, itp.). Ładunki te wytwarzają wokół siebie pole elektrostatyczne o natężeniu tym większym, im większa jest wartość ładunku.

Następnie proponuję obejrzenie filmu, w którym zobaczycie wiele ciekawych doświadczeń, które będziemy omawiać na kolejnych lekcjach: <https://www.youtube.com/watch?v=P7WhUwFeNqM>

Pozdrawiam

Lilianna Głowacz

**Historia**

Temat: Początki władzy komunistów w Polsce

Zapoznaj się z filmem <https://www.youtube.com/watch?v=HQSpdOrn3KY>

**Język polski (2 lekcje)**

**Temat:** Czym jest odpowiedzialność na podstawie fragmentu *Józefa Tischnera „O odpowiedzialności”.*

*podręcznik str. 73 (fragmenty utworu prześlę za pomocą aplikacji Massenger lub na pocztę e-mail)*

Przeczytaj spokojnie fragment tekstu. Następnie sam pomyśl, czym dla ciebie jest odpowiedzialność, o kim możemy powiedzieć, że jest odpowiedzialny? Porozmawiaj o tym z najbliższymi. Napisz o tym w zeszycie.

**Matematyka**

Temat: Statystyka do czego służy?

**Statystyka** to dziedzina zajmująca się zbieraniem i opracowywaniem informacji.

Dzięki statystyce można dowiedzieć się np.;

- ile miejsc trzeba przygotować w szkołach dla uczniów, którzy zaczną naukę za kilka lat;

- jakie kierunki studiów są najbardziej oblegane;

- gdzie najtaniej kupić mieszkanie.

Dane można przedstawić za pomocą: opisu słownego, tabeli, diagramów rożnego rodzaju, wykresu.

Przykład.

Spośród 25 –osobowej grupy uczniów dwóch ma ocenę 6, sześciu ma ocenę 4, pięciu otrzymało 5, pięciu uzyskało 3, czterech dostało 2, a trzech otrzymało 1. Przedstawmy te informacje w postaci: tabeli, diagramu słupkowego, kołowego i punktowego.

Tabela

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena** | ndst. (1) | dop. (2) | dst. ( 3) | db. (4) | bdb. (5) | cel.(6) |
| **Liczba osób** | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 | 2 |
| **Procent osób**  |  = 12% |  = 16% |  = 20% |  = 24% |  = 20% |  = 8% |

Diagram słupkowy.

Diagram kołowy.

Diagram punktowy.

Diagram punktowy.

Diagram punktowy.

Ćwiczenie.

Na obóz językowy do Malborka przyjechała młodzież z różnych krajów: z USA – 5 osób, z Niemiec – 7 osób, z Czech – 6 osób, z Polski -12 osób, z Rosji – 2 osoby, ze Szwecji – 4 osoby. Przedstaw te informacje w postaci tabeli oraz diagramów; słupkowego i kołowego.

Zadanie będzie ocenione w poniedziałek.

**Religia**

Temat: POSTAWA I UCZYNEK W ADWENCIE

Filmik 2 minutowy o Adwencie :

<https://www.youtube.com/watch?v=9-aTL1jvdCI&ab_channel=Kubu%C5%9BiTereska>

 Adwent –to czas oczekiwania na Pana Jezusa.

Czekamy aktywnie na przyjście Pana Jezusa

Wypisz kilka dobrych uczynków, które możemy zrobić w Adwencie. Podaje kilka propozycji

( oczywiście możesz dodać sam coś od siebie ☺ )

( Chodzić na Roraty, Modlić się za innych ludzi, Sprzątać swój pokój, Słuchać rodziców

kochać innych ludzi, ofiarować coś dla potrzebujących)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Rewalidacja**

Dzień dobry.

Zadanie na dziś:

Rozwiąż quiz "Co mogą jeść konie?"

<https://wordwall.net/play/25836/432/673>

Powodzenia!

Edyta Rzańska

**Rewalidacja**

*Zapraszam do wykonania kilku ćwiczeń oddechowych, skopiuj link i do dzieła!*

<https://wordwall.net/pl/resource/1773180/%C4%87wiczenia-oddechowe>