**Klasa 6**

Rewalidacja

**ŚWIATOWY DZIEŃ** **ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ** 👋🙋‍♀️🙋🍀

Poczuj SUPERMOC ŻYCZLIWOŚCI! 💪💪🦸‍♀️🦸‍♂️. Możesz być SUPERBOHATEREM CODZIENNIE! 🙂 Bądźmy życzliwi na co dzień, a nie tylko od święta 🙂

Pozdrawiam Cię serdecznie Pani Monika Kujawska-Walkowiak

A oto kilka propozycji zadań związanych z byciem miłym i uprzejmym. Baw się dobrze rozwiązując zadania z dalszych kart. Pochwalisz się nimi po powrocie do szkoły! - możesz je wydrukować i wykonać lub rozwiązania zapisywać na osobnej kartce, którą przyniesiesz !!! To propozycja, wykonasz wszystkie???

👉 Obejrzyj krótkie filmiki: [https://www.youtube.com/watch?v=qLGNj-xrgvY...](https://www.youtube.com/watch?v=qLGNj-xrgvY&feature=emb_title&fbclid=IwAR1st_vGlcWxMNiYT_sf17ki7_UXIWklYrIvP3qoNRLjm9wHM-uUgbvMtPc)   
i „Dobro, które dajesz, zawsze do Ciebie wraca" [https://www.youtube.com/watch?v=astYaZ\_Vw68](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DastYaZ_Vw68%26fbclid%3DIwAR3aHAb2oQRDQoE0_mYTXIOwHzEKvxWmPV48c45fPmhOh70B3DvCd5ZxTQ0&h=AT3XPMvuizY4m5dzgZ_aNRtiLUJQIDH6U_Tp5S1cBsOLEPd3E1lgtcqGZ_JYrRJTDVresNEGtj_WK7JGj5rSCgy6phvWddAgeNv_rLgfKdDJ63yjVOzk27CqplM3VlU5X1Ll&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0YOhbMOsHN8C7iHPGjogk-MNdbxXN-z1Jz-vlc38rB2YfIw7uXkYtdKmok8YBVBhmTR9h-qxXv4zfn3adgS4hsV7tgPdYTHEofEyiX-_2f9Kw6GUYeLV3pMrMyguF1RZH_TrbzHoa8-11uT-INExtWu8C3FY0yclGdRVEN51pUHg)

👉 Porozmawiaj z domownikami o tym:

- Czym jest życzliwość?

- Jak można okazać życzliwość?

- Czy życzliwości można się nauczyć?

- Czy jest ona nam potrzebna? 🧐🤔

👉 **DEKLARACJA** Co zrobię, aby innym było miło? (NAPISZ LUB NARYSUJ!)

Przeczytaj i odpowiedz na pytania całymi zdaniami.

Asia jest miła i życzliwa. Zawsze chętnie pomaga swoim koleżankom: Oli, Ani, Klarze i Ance.

Wszyscy w klasie lubią Asię, bo zawsze jest uśmiechnięta i wesoła. Kiedy Anka złamała rękę, Asia pomagała jej w zakładaniu kurtki i rysowaniu. Anka lubi Asię i wie, że może na nią liczyć. Taka koleżanka to skarb. A Ty, jesteś życzliwy?

Odpowiedz na pytania.

Jak mają na imię koleżanki Asi?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Co stało się Ance?

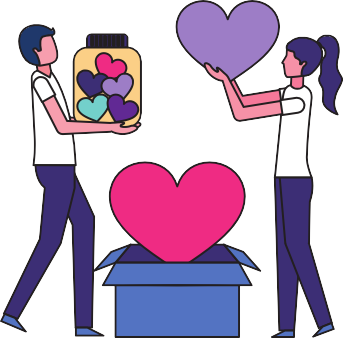
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

W czym pomagała Ani Asia?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Napisz odpowiedź na pytanie w tekście.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ŻYCZLIWA WYKREŚLANKA**

Znajdź ukryte słowa : miły, ciepły, życzliwy, dobry, pomocny, wesoły

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | h | o | l | f | d | a | o | f | p |
| p | ż | y | c | z | l | i | w | y | o |
| a | e | s | y | t | r | k | e | m | m |
| r | k | f | q | o | c | r | s | i | o |
| a | d | r | z | g | i | ś | o | ł | c |
| t | o | ę | z | r | e | d | ł | y | n |
| b | b | t | n | a | p | b | y | z | y |
| w | r | t | r | f | ł | a | w | e | y |
| l | y | m | i | ł | y | i | e | ć | w |
| z | d | l | r | w | i | d | o | k | t |

Pokoloruj zgodnie z instrukcją.



Buźkę w prawym górnym rogu pokoloruj na różowo, a buźkę pod nią na czerwono.

W lewym dolnym rogu jest buźka koloru żółtego, a obok niej zielona.Buźka w lewym górnym rogu jest pomarańczowa, a pod nią jest buźka fioletowa.

Wszystkie pozostałe buźki są niebieskie.

**Historia**

Wojny z Rosją

Zadanie: zapoznaj się z filmem

[https://www.youtube.com/watch?v=kjdEa-8V6lE](https://link.getmailspring.com/link/ABFC2D46-2F65-40B6-8F3F-88FEA44AFF9D@getmailspring.com/0?redirect=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DkjdEa-8V6lE&recipient=cnlkenluaWFua2FAYnV6aWFjemVrLnBs)

**Język polski**

*Zapisz temat i notatkę w zeszycie. Zapoznaj się z definicją wyrazów podstawowych i pochodnych. Wykonaj zadania. W razie wątpliwości, wyjaśnimy w klasie.*

**Temat:** Wyrazy podstawowe i pochodne

wyraz podstawowy – to taki wyraz, od którego można utworzyć nowe słowo

wyraz pochodny – to wyraz utworzony od wyrazu podstawowego

**wyraz podstawowy - wyraz pochodny**

**podstawa słowotwórcza**

robić przerobić

stół stołek

noc nocny

latać lot

1. Uzupełnij tabelkę. Wpisz do niej odszukane pary wyrazów podstawowych i pochodnych.

*deszcz, list, okno, czytać, śpiewać, anioł, listowy, mgła, anielski, deszczyk, mglisty, śpiewak, okienko, czytelnia*

|  |  |
| --- | --- |
| **Wyraz podstawowy** | **Wyraz pochodny** |
|  |  |

1. Do podanych wyrazów podstawowych dopisz więcej niż jeden wyraz pochodny.

***Wzór:*** *słońce – słoneczko, słoneczny, słonecznie*

*rower –*

*jechać –*

*zdolny –*

*morze –*

*spać –*

*zielony –*

1. Do każdego wyrazu pochodnego dopisz wyraz podstawowy.

***Wzór:*** *internetowy – Internet*

*niedzielny – dokroić -*

*krzesełko – opanowany -*

*przyjacielski – biurowiec -*

*klasówka - misiek –*

1. Uporządkuj podane wyrazy pochodne i podstawowe.

***Wzór:*** *pisać – napisać – napis*

*zrobiony, robić, zrobić –*

*stoliczek, stolik, stół –*

*kucharka, kuchnia, kucharz –*

*zielono, zielony, zieleń –*

1. Do podanych wyrazów dopisz wyrazy pochodne i podstawowe.

***Wzór:*** *góra – góral – góralka*

*piórnik, obrazek, pływak, mowa*

**Język polski**

*Zapisz w zeszycie kolejny temat lekcji. Zapoznaj się z notatką i ją przepisz.*

**Temat:** Budowa słowotwórcza wyrazu.

W wyrazach pochodnych możemy wyróżnić:

- **temat słowotwórczy** (inaczej **podstawa słowotwórcza)** część wyrazy pochodnego, która jest wspólna dla wyrazy podstawowego i pochodnego;

- **formant** – cząstkę za pomocą której utworzono nowy wyraz (najczęściej występuje **za** albo **przed** tematem słowotwórczym)

**czytać** - wyraz podstawowy

wyraz pochodny **czyt-elnia prze-czytać** wyraz pochodny

temat słowotwórczy formant temat słowotwórczy

1. W podanych wyrazach zaznacz tematy słowotwórcze i formanty.

***pisarz - pis-arz***

*klasowy, wąsacz, żartowniś, wiekowy, księgarnia, tynkarz*

*! Tabelkę przerysuj, w razie wątpliwości uzupełnimy w klasie!*

1. Uzupełnij tabelę.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Wyraz podstawowy*** | ***Wyraz pochodny*** | ***Formant*** |
| ściana | ścianka | -ka |
|  | kocyk |  |
| czas |  |  |
|  | blokowisko |  |
| stół |  |  |
|  | przydługi |  |

1. Utwórz wyrazy pochodne za pomocą podanych formantów.

- **arz**

pisać, leczyć, brukować

**- anie**

Śpiewać, czytać, prasować

**- arka**

Zmywać, kopać, drukować

**Matematyka**

Temat: Zastosowanie obliczeń procentowych do zadań.

Zadanie 1.

Nauczyciel poświęca około 20% lekcji na sprawy organizacyjne. Ile to minut? Ile minut lekcji może przeznaczyć na omówienie nowego tematu?

Zadanie2.

Pani Maria wzięła z banku 3600 złoty pożyczki. Ma zwrócić bankowi o 5 % więcej pieniędzy, niż otrzymała. O ile więcej pieniędzy pani Maria ma zwrócić bankowi?

Zadanie 3.

Pewien towar, który kosztował 40 zloty potaniał o 25 %. Ile kosztuje ten towar po obniżce?

**Religia**

**Temat: I Tydzień Adwentu**

Filmik 2 minutowy o Adwencie :

<https://www.youtube.com/watch?v=9-aTL1jvdCI&ab_channel=Kubu%C5%9BiTereska>

Adwent –to czas oczekiwania na Pana Jezusa.

Czekamy aktywnie na przyjście Pana Jezusa

Wypisz kilka dobrych uczynków, które możemy zrobić w Adwencie. Podaje kilka propozycji

( oczywiście możesz dodać sam coś od siebie ☺ )

( Chodzić na Roraty, Modlić się za innych ludzi, Sprzątać swój pokój, Słuchać rodziców

kochać innych ludzi, ofiarować coś dla potrzebujących)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Rewalidacja**

* **Zajęcia logopedyczne**

*Zapraszam ponownie do ćwiczeń narządów mowy. Obejrzyj kolejne odcinki spotkań z aktorką Magdą. Wykonuj ćwiczenia dokładnie. Powodzenia!*

[*https://www.youtube.com/watch?v=Eevay-0oq6Y*](https://www.youtube.com/watch?v=Eevay-0oq6Y)

[*https://www.youtube.com/watch?v=zy79IP8oH9s&t=5s*](https://www.youtube.com/watch?v=zy79IP8oH9s&t=5s)

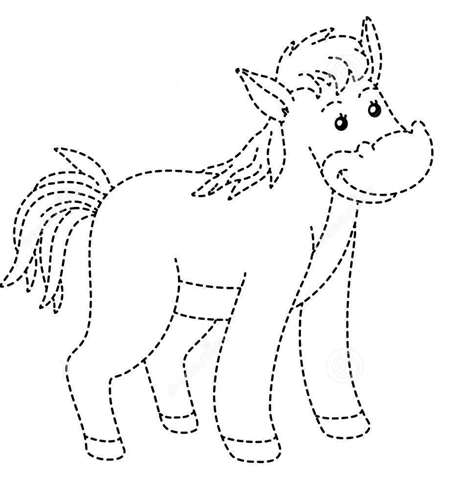
[*https://www.youtube.com/watch?v=7cS5gxWwTUA&t=1s*](https://www.youtube.com/watch?v=7cS5gxWwTUA&t=1s)

[*https://www.youtube.com/watch?v=MOYBq4\_PRf8&t=17s*](https://www.youtube.com/watch?v=MOYBq4_PRf8&t=17s)

[*https://www.youtube.com/watch?v=W95Rx2n2Xl8&t=5s*](https://www.youtube.com/watch?v=W95Rx2n2Xl8&t=5s)

* **Hipoterapia**

Obrysuj konia po śladzie i pokoloruj.



**KLASA 7**

**Technika**

**Temat: Sposoby wytwarzania energii elektrycznej.**

[Jak powstaje energia elektryczna? Polskie Fabryki: Tauron [PEŁNY ODCINEK - LEKTOR PL] - Bing video](https://www.bing.com/videos/search?q=SPOSOBY+WYTWARZANIA+ENERGII+elektrycznej+w+poLSCE+I+NA+SWIECIE&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3DSPOSOBY%2BWYTWARZANIA%2BENERGII%2Belektrycznej%2Bw%2BpoLSCE%2BI%2BNA%2BSWIECIE%26FORM%3DHDRSC3&view=detail&mid=08DEDBC5E58F352EAA8508DEDBC5E58F352EAA85&&FORM=VDRVRV)

Jakie są wady produkcji energii elektrycznej z węgla?

**Fizyka**

Dzień dobry,

Wpisz temat lekcji: Różnice w budowie ciał stałych cieczy i gazów. Obejrzyj następujące filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=qyZK68KrwHM> (film o gazach)  <https://www.youtube.com/watch?v=Mgpa0h4bnLE> (film o ciałach stałych)  oraz  <https://www.youtube.com/watch?v=k7qWrghwGfk> (film o cieczach) Polecam tez chętnym obejrzenie filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=WLY0MqbZoRM>

Przepisz do zeszytu poniższą notatkę:

Ciała stałe mają własny, określony kształt i objętość. Kształt niektórych ciał stałych można łatwo zmienić. Ciała stałe odznaczają się różnymi cechami, np.:kruchością, sprężystością, plastycznością oraz twardością.Niektóre ciała stałe (np.:metale,grafit) są dobrymi przednikami ciepła i elektryczności.  
  
Ciecze nie mają własnego kształtu, wlane do naczynia przybierają jego kształt, dają się przelewać. Mają swoją objętość, którą trudno jest zmienić tzn. są mało ściśliwe. Ciecze wlane do naczynia tworzą samorzutnie swoją górną powierzchnię, zwaną powierzchnią swobodną. Najczęściej złymi przewodnikami ciepła ale niektóre przewodzą prąd elektryczny.  
  
Gazy przyjmują kształt naczynia w którym się znajdują. Łatwo zmienić ich objętość, tzn. są ściśliwe i rozprężliwe. Samorzutnie wypełniają całą dostępną im przestrzeń. Gazy są złymi przewodnikami ciepła i prądu elektrycznego. Wywierają nacisk ciała, które się w nich znajdują.

Pozdrawiam

Lilianna Głowacz

**Historia**

Temat: W zaborze pruskim i austriackim

Zapoznajcie się z filmem [https://www.youtube.com/watch?v=crqBHIEkArE](https://link.getmailspring.com/link/ABFC2D46-2F65-40B6-8F3F-88FEA44AFF9D@getmailspring.com/1?redirect=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DcrqBHIEkArE&recipient=cnlkenluaWFua2FAYnV6aWFjemVrLnBs)

**Język polski**

*Przeczytaj notatkę i przepisz ją do zeszytu.*

**Temat:** Jakie przestrogi dają ludziom wywołane duchy w *II cz. Dziadów* Adama Mickiewicza

Duchy lekkie – dzieci Józio i Rózia przestrzegają: „Kto nie doznał goryczy ni razu, ten nie dozna słodyczy w niebie”. Co to oznacza? Jeżeli ktoś nie zazna za życia choć odrobiny cierpienia (a takie beztroskie i wypełnione tylko zabawą było życie dzieci), ten nie może po śmierci cieszyć się wiecznym szczęściem w niebie.

Duch średni – piękna Pastereczka Zosia mówi: „Kto nie dotknął ziemi ni razu, ten nigdy nie może być w niebie.” Co było grzechem Zosi? Nikogo nie kochała, była obojętna na wszystko, co się wokół niej działo. A żeby być szczęśliwym po śmierci, trzeba kochać za życia i nie odcinać się od świata.

Duch ciężki – Widmo złego Pana. Za życia nie uczynił nic dobrego – okrutnie karał niewinnych ludzi. Jego przestroga: „Bo kto nie był ni razu człowiekiem, temu człowiek nic nie pomoże.” Zły Pan nigdy nie okazał współczucia nieszczęśliwemu człowiekowi. A jeśli czyniło się zło, nie można liczyć na ludzką pomoc.

**Język polski**

*Przeczytaj notatkę i przepisz ją do zeszytu.*

**Temat:** *„Dziady”* jako utwór dramatyczny.

**Dramat –** rodzaj literacki, do którego należą utwory przeznaczone na scenę, świat przedstawiony w dramacie koncentruje się wokół akcji tworzonej przez wypowiadające się postacie.

Utwór Adama Mickiewicza łączy w sobie elementy świata realnego (konkretne miejsce akcji, postacie Guślarza, Starca, Wieśniaków) i fantastycznego (pojawiające się zjawy). W dramacie nastrój powagi i tajemnicy, a sprawiają chóralne recytacje, zaklęcia wyrażane w równym rytmie i powtarzanie refrenu. Zróżnicowane są także wypowiedzi pojawiających się zjaw. Spowiedź dziedzica przypomina balladę pełną grozy. Guślarz powtarza teksty zaklęć, jest główną postacią ceremonii, której towarzyszy posłuszny chór. Dzięki temu zostaje stworzony niepowtarzalny nastrój nocy dziadów.

**Matematyka**

Temat: Przykłady wyrażeń algebraicznych - ćwiczenia.

Ćwiczenie 1.

Zapisz w postaci wyrażenia algebraicznego, a następnie słownie.

1. obwód kwadratu o boku a,
2. obwód trójkąta o bokach długości a, b i c,
3. pole kwadratu o boku długości a,

Przykład

Adam kupił 40dag truskawek po x złoty za kilogram. Zapisz za pomocą wyrażenia algebraicznego, kwotę, jaka zapłacił za truskawki.

Rozwiązanie: (40 x ) zł

Ćwiczenie 2.

Kasia ma w portfelu 190 złoty. Kupiła x dag cukierków po 22 złote za kilogram. Zapisz za pomocą wyrażenia algebraicznego, ile pieniędzy jej zostalo.

**Religia**

**Temat: Czekamy na Pana**

Filmik 2 minutowy o Adwencie :

<https://www.youtube.com/watch?v=9-aTL1jvdCI&ab_channel=Kubu%C5%9BiTereska>

Adwent –to czas oczekiwania na Pana Jezusa.

Czekamy aktywnie na przyjście Pana Jezusa

Wypisz kilka dobrych uczynków, które możemy zrobić w Adwencie. Podaje kilka propozycji

( oczywiście możesz dodać sam coś od siebie ☺ )

( Chodzić na Roraty, Modlić się za innych ludzi, Sprzątać swój pokój, Słuchać rodziców

kochać innych ludzi, ofiarować coś dla potrzebujących)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Rewalidacja**

*Zapraszam do rozruszania narządów mowy. Skopiuj linki i razem z aktorką Magdą wykonuj ćwiczenia. Powodzenia!*

<https://www.youtube.com/watch?v=gl1aHhXnN1k>

<https://www.youtube.com/watch?v=zxf6rT_3DUc>

<https://www.youtube.com/watch?v=eT_47xZaVDU&t=5s>

<https://www.youtube.com/watch?v=MmHEqRnriYU>

<https://www.youtube.com/watch?v=SrMZX1ctjCo>

**KLASA 8**

**Technika**

**Temat: CZAS WYBORU. POZNAJEMY ZAWODY**

obejrzyj film

[Technik ogrodnik - Bing video](https://www.bing.com/videos/search?q=charakterystyka+zawodu+ogrodnik+&&view=detail&mid=C7C87F4B57FA6001B3AEC7C87F4B57FA6001B3AE&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dcharakterystyka%2Bzawodu%2Bogrodnik%2B%26FORM%3DHDRSC4)

Czy ogrodnik to dobry zawód dla Ciebie?

**Fizyka**

Dzień dobry,

Zapisz temat: Drgania i fale- powtórzenie wiadomości Otwórz link:  <https://zpe.gov.pl/a/podsumowanie-wiadomosci-o-ruchu-drgajacym-i-falach/D1HRXCPvk> Przeczytaj informacje tam zamieszczone i rozwiąż test on-line. Ile punktów udało Ci się uzyskać?

Pozdrawiam

Lilianna Głowacz

**Historia**

Temat: Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX wieku

Zapoznaj się z filmem [https://www.youtube.com/watch?v=FUmDBeytrhI](https://link.getmailspring.com/link/ABFC2D46-2F65-40B6-8F3F-88FEA44AFF9D@getmailspring.com/2?redirect=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DFUmDBeytrhI&recipient=cnlkenluaWFua2FAYnV6aWFjemVrLnBs)

**Język polski**

**Temat:** Jacek Soplica – nowy typ bohatera romantycznego.

*Skopiuj linki i wysłuchaj charakterystyki postaci Jacka Soplicy przedstawionej przez nauczyciela, a później uczennicy.*

<https://www.youtube.com/watch?v=YCcLnmRP67A>

<https://www.youtube.com/watch?v=6Rw1n9KgT1I>

**Język polski**

**Temat:** Świat szlachecki w „Panu Tadeuszu”. Zwyczaje i obyczaje szlachty.

*Skopiuj link, obejrzyj i wysłuchaj jakie były i na czym polegały zwyczaje szlachty. Zapisz je w postaci notatki.*

<https://www.youtube.com/watch?v=na-zAlSISW4>

**Matematyka**

Temat: Pole powierzchni ostrosłupa – ćwiczenia.

Zadanie 1.

Oblicz pole powierzchni całkowitej ostrosłupa , który w podstawie ma kwadrat o boku długości 5 , a ściana boczna ma wysokość 10.

Zadanie 2.

Oblicz pole powierzchni bocznej ostrosłupa prawidłowego:

1. czworokątnego o krawędzi podstawy długości 5 i wysokości ściany bocznej równej 9,
2. trójkątnego o krawędzi podstawy długości 7 i wysokości ściany bocznej równej 8.

**Religia**

**Temat: Postawa i uczynek w Adewncie**

Filmik 2 minutowy o Adwencie :

<https://www.youtube.com/watch?v=9-aTL1jvdCI&ab_channel=Kubu%C5%9BiTereska>

Adwent –to czas oczekiwania na Pana Jezusa.

Czekamy aktywnie na przyjście Pana Jezusa

Wypisz kilka dobrych uczynków, które możemy zrobić w Adwencie. Podaje kilka propozycji

( oczywiście możesz dodać sam coś od siebie ☺ )

( Chodzić na Roraty, Modlić się za innych ludzi, Sprzątać swój pokój, Słuchać rodziców

kochać innych ludzi, ofiarować coś dla potrzebujących)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Rewalidacja**

* zajęcia logopedyczne

*Zapraszam do rozruszania narządów mowy. Skopiuj linki i razem z aktorką Magdą wykonuj ćwiczenia. Powodzenia!*

<https://www.youtube.com/watch?v=gl1aHhXnN1k>

<https://www.youtube.com/watch?v=zxf6rT_3DUc>

<https://www.youtube.com/watch?v=eT_47xZaVDU&t=5s>

<https://www.youtube.com/watch?v=MmHEqRnriYU>

<https://www.youtube.com/watch?v=SrMZX1ctjCo>

* hipoterapia

Obrysuj konia po śladzie i pokoloruj.

