**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ**

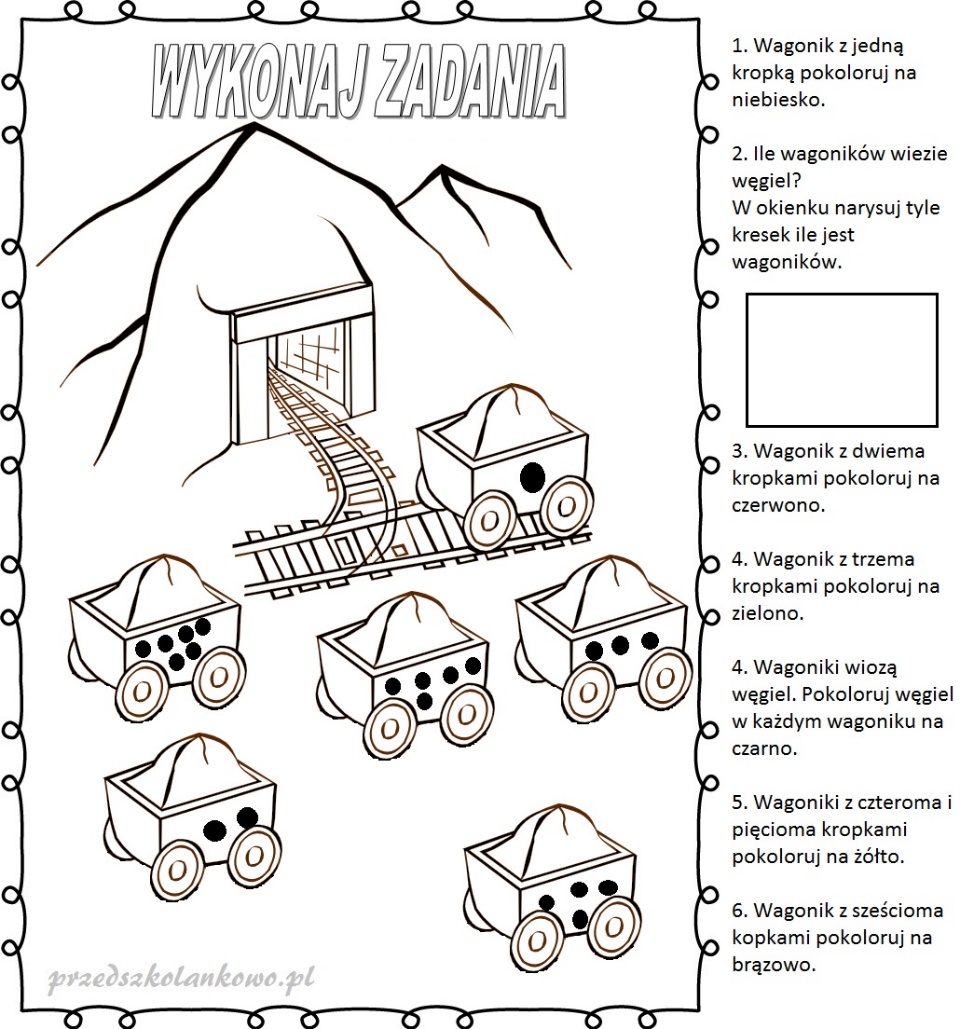
Czapka górnika- praca plastyczna z wykorzystaniem rolki

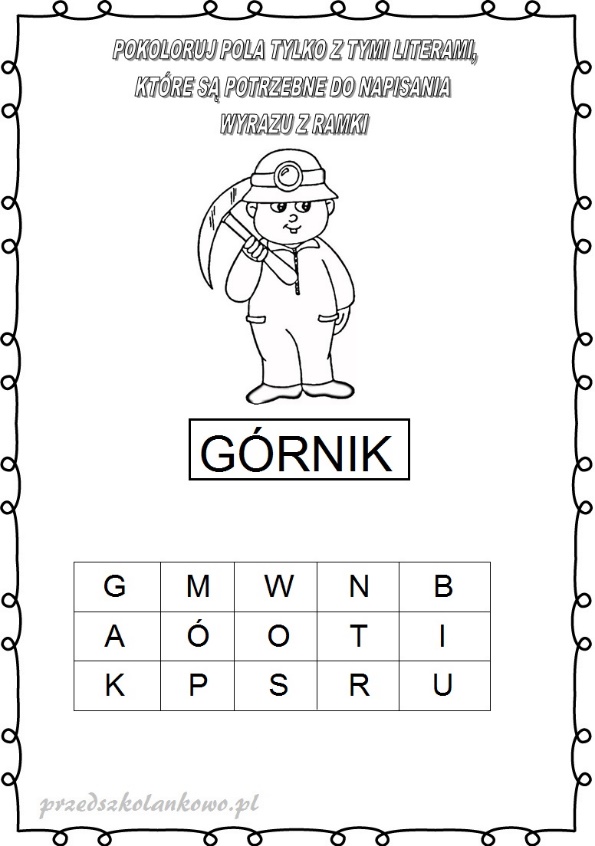
Obraz zawierający podłoże, wewnątrz

Opis wygenerowany automatycznie

**FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE**

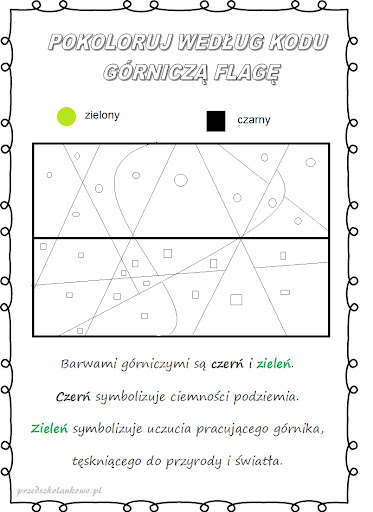
Barbórka to obchodzone w dniu 4 grudnia święto górnicze, bliskie szczególnie Ślązakom. Ten dzień to okazja do tego, by dostrzec i docenić ciężką i niebezpieczną pracę górników. Jest to także święto osób pracujących w przemyśle wydobywczym innych paliw kopalnych oraz geologów. Patronką tych grup zawodowych jest św. Barbara, której imienniczki obchodzą w dniu 4 grudnia także swoje święto.





POKOLORUJ LUB PRZERYSUJ DO ZESZYTU TYLKO TE PRZEDMIOTY KTÓRE POTRZEBUJE GÓRNIK DO PRACY





**03.12.2021 WF**

**Klasa VII spu**

1. Temat: Ćwiczenia wzmacniające.

Wykonaj zadania zgodnie z instrukcją:

<https://wordwall.net/pl/resource/14741596/wf/cwiczenia-wzmacniaj%c4%85ce>

1. Temat: Ćwiczenia przy muzyce.

Ćwiczenia znajdziesz pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=HRPXVXPdV7k>

**REWALIDACJA**

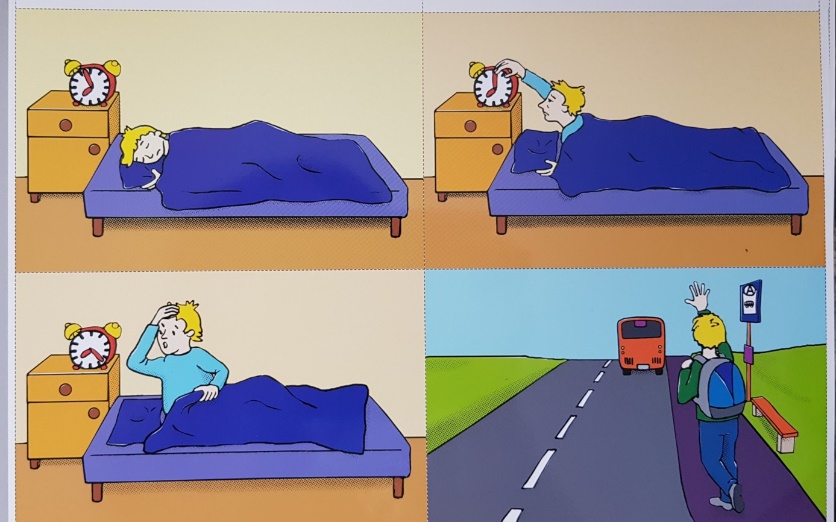
Ułóż historyjkę obrazkową przeczytaj ( lub poproś rodzica ) i dopasuj zdania:

CHŁOPIEC ŚPI.

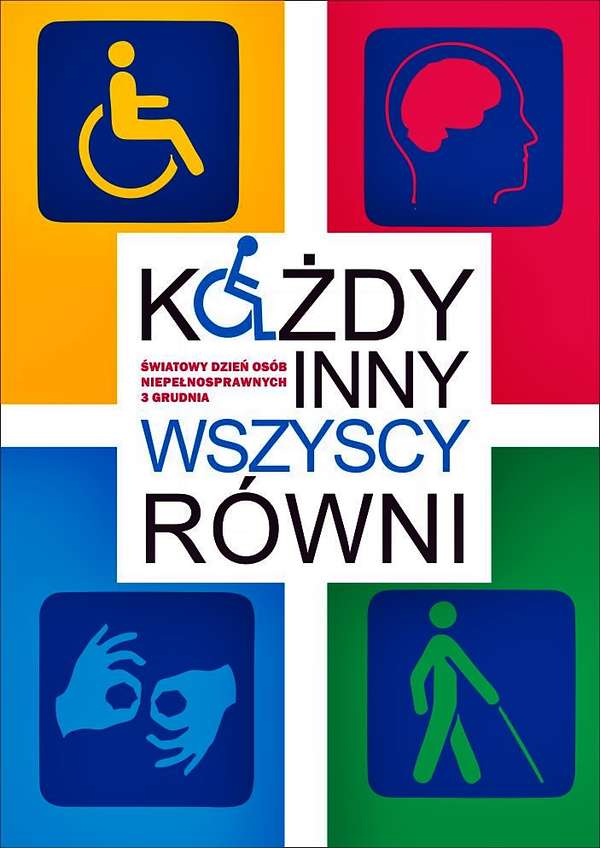
ZADZWONIŁ BUDZIK I CHŁOPIEC OBUDZIŁ SIĘ.

CHŁOPIEC DALEJ ŚPI. ON ZASPAŁ.

CHŁOPIEC NIE ZDĄŻYŁ NA AUTOBUS.



**Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ZOSIA**

*[](https://www.facebook.com/SrodowiskowyDomSamopomocyWKakolewie/photos/a.280590728762499/1434569310031296/?__cft__%5b0%5d=AZW_qWV-yFz8K9rVotd-7aTvXwtQE3h0KlYk4-e0HPuPjThoVYw8sCAMmt-JuC17Q_oR_rLFWS4j8mDGO-TlcKm3ktr-s-Ln203yPILYxX8a6uQn23tC5H_AMpi0FAuVVFWeN4T84kU9CNwF-YuUP7oK&__tn__=EH-R)*

***„Osobę niepełnosprawną trzeba przede wszystkim dostrzec,***

***zbliżyć się do niej***

***i wtedy dopiero można zobaczyć w niej zwyczajnego człowieka,***

***który ma uczucia, talenty, ambicje, różne potrzeby***

***i bardzo chce, żeby go normalnie traktować”***

**Anna Dymna**

**3 grudnia obchodzimy Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych**

* Niepełnosprawnych - czyli jakich ??? **Odpowiedz** (ustnie lub napisz jeśli potrafisz) **przyglądając się ilustracjom.**

 ……………………………………………………

 …………………………………………………………………………

…………………………………………………………………

 …………………………………………………………

* Jeśli potrzebujesz pomocy, jesteś ciekaw / -a kim są osoby z niepełnosprawnościami oraz czego potrzebują **Obejrzyj filmiki:**

**-** „Osoby z niepełnosprawnością- uczymy dzieci tolerancji…” <https://www.youtube.com/watch?v=xFzhGRmdQ-M>

-„Duże sprawy w małych głowach”- o niepełnosprawności intelektualnej <https://www.youtube.com/watch?v=N1sTKBOs78A>

oraz z serii INTEGRACJA dotyczące:

- osób z niepełnosprawnością ruchową <https://www.youtube.com/watch?v=90YGkSe-Cro>

- intelektualną <https://youtu.be/RUbAzv_SeRc>

- wzrokową <https://youtu.be/4Y01f08_syw>

- słuchową <https://youtu.be/je0RXUkQ7HA>

* **Posłuchaj piosenki** „Każdy jest inny” z płyty „Ważne sprawy” w wykonaniu ZoZi <https://www.youtube.com/watch?v=UrBmQBMnayE>
* **A TY, DLACZEGO JESTEŚ WYJĄTKOWY – co potrafisz najlepiej, jakie masz supermoce, o czym marzysz??? JAK CHCESZ ABY INNI CIĘ TRAKTOWALI ???– narysuj na osobnej kartce.**

Osoby z niepełnosprawnością są wśród nas! Mają swoje potrzeby. Musimy pamiętać o tym, że nikt nie powinien czuć się atakowany i obrażany z powodu swojej niepełnosprawności. **Postarajmy się, żeby wszyscy czuli się akceptowani. Traktujmy siebie wzajemnie tak, jak byśmy chcieli, żeby nas traktowano.**

**Na koniec życzymy sobie i wszystkim dużo zdrowia psychicznego i fizycznego oraz dobrego, szczęśliwego życia !!!**

03.12.21.

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - dla Eryka

Temat: **Pisownia wyrazów z „Ó” . Wykreślanka ortograficzna.**

Zadanie 1.

<https://wordwall.net/pl/resource/25771427>

zadanie 2.

