**ŚRODA 01.12.2021**

JĘZYK POLSKI

# Temat: Wiersz Juliana Tuwima „Kapuśniaczek”.

Lekcja on-line z dostępem do materiałów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Wejdź w link i wykonaj ćwiczenia.

[https://zpe.gov.pl/a/marzenia/D17fFgXUk](https://zpe.gov.pl/a/marzenia/D17fFgXUk%201)

[1](https://zpe.gov.pl/a/marzenia/D17fFgXUk%201). Różne określenia i nazwy deszczu.

2. Wyobrażanie sobie deszczu/patrzenie za okno.

3. Rozumienie powiedzeń związanych z deszczem.

4. Praca z wierszem Juliana Tuwima „Kapusniaczek”.

Jak wesoły milion drobnych, [wilgnych](about:blank) muszek,  
Jakby z worków szarych mokry, mżący maczek,  
Sypie się i skacze dżdżu wodnisty puszek,  
[Rośny](about:blank) pył jesienny, siwy kapuśniaczek.  
Słabe to, maleńkie, ledwo samo kropi,  
Nawet w blachy bębnić nie potrafi jeszcze,  
Ot, młodziutki deszczyk, fruwające kropki,  
Co by strasznie chciały być dorosłym deszczem.  
Chciałyby ulewą lunąć w gromkiej burzy,  
Miasto siec na ukos chlustającą chłostą,  
W rynnach się rozpluskać, rozlać się w kałuży,  
Szyby dziobać łzawą i zawiłą [ospą](about:blank)...  
Tak to sobie marzy kapanina biedna,  
Sił ostatkiem pusząc się w ostatnim dreszczu...  
Lecz cóż? Spójrz: na drucie jeździ kropla jedna  
Już ją wróbel strząsnął. Już po całym deszczu.

**Geografia**

Temat: Gospodarowanie w strefie suchej.

Notatka:

1. Sahel to pas terenu leżący na południe od pustynnych piasków Sahary.

2. Środowisko przyrodnicze strefy Sahelu kształtuje się pod wpływem bardzo wysokiej

temperatury powietrza w ciągu całego roku i bardzo małych, nieregularnych opadach.

3. Ludność żyjąca w takich warunkach prowadzi koczowniczy lub w niektórych

państwach w tej strefie półkoczowniczy tryb życia.

4. Uprawy w tej strefie są możliwe dzięki stosowaniu różnych metod nawadniania.

Wykorzystuje się do tego wody podziemne – artezyjskie i subartezyjskie.

Obejrzyj filmik:

https://www.youtube.com/watch?v=OMcPDF7rcD8

Zadanie:

1. Wyjaśnij pojęcie: wody artezyjskie.

2. W kilku zdaniach opisz na czym polega koczowniczy i półkoczowniczy tryb życia.

**Fizyka**

Dzisiaj powtórzymy poznane wiadomości z działu drgania i fale. Proszę rozwiązać test:

<https://samequizy.pl/ruch-drgajacy-i-fale-mechaniczne/> Pochwalcie się swoim wynikiem.

**Wf**

Zdjęcia lub film z wykonanych ćwiczeń zachowaj do pokazania w szkole lub prześlij na adres e-mail: [sdebowicz68@gmail.com](mailto:sdebowicz68@gmail.com)

1. Temat: **Poznajemy i doskonalimy różne sposoby przeskoków przez skakankę.**

Przygotuj sobie skakankę lub sznur odpowiedniej długości.

Oglądnij film:

<https://www.youtube.com/watch?v=iWjLIKmkvNI>

Teraz zrób rozgrzewkę w domu (uważaj na przedmioty/meble) lub na dworze. Następnie wykonaj ćwiczenia ze skakanką.

Powodzenia!

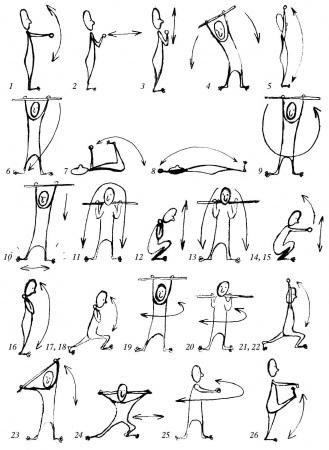
Jeżeli masz dłuższą skakankę, sznur, zaproś do pomocy rodzeństwo, rodziców



Do Waszej dyspozycji jest film: <https://www.youtube.com/watch?v=9gNedd5zaAs>

2. Temat: **Ćwiczenia ma mobilność.**

Zapraszam do ćwiczeń z wykorzystaniem kija od mopa, miotły itp.



Skorzystaj z filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=RXtbC9s10B0&t=20s>

**religia**

Temat: Autentyczność cudu eucharystycznego w Sokółce – 19.10.2008 rok

Obejrzyj materiał filmowy i odpowiedz na pytania:

<https://www.youtube.com/watch?v=lzNQQl_esS8>

1. Jaki cud dokonał się w Sokółce?
2. Gdzie jest położone miasto Sokółka?

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (Jakub Grzesik)

Wykonaj poniższe ćwiczenia i prześlij na znany Tobie adres mail lub poprzez aplikację Messenger.

